




## PLANTILLA DE PERSONAJE

Nombre	Ana Valderribas	
Edad	20	
Sexo	Mujer	
Educación	Estudia 2º curso de la Ingeniería Superior en Informática en la UPSAM. Es su primer año en segundo aunque le quedan dos asignaturas de primero	
<b>Contexto de uso</b>		
Cuándo	Normalmente por las tardes y los fines de semana	
Dónde	En su casa	
Tipo de ordenador	Ordenador de escritorio del año 2005	
<b>Misión</b>		
Objetivo	Estudiar el tema tres de la asignatura de Interacción Persona-Computadora	
Expectativas	Obtener la documentación del tema 3 de la asignatura Interacción Persona-Computadora que es el tema se está dando actualmente en clase	
<b>Motivación</b>		
Urgencia	Quiere obtener la documentación lo antes posible, porque ha faltado el primer día que empezó el tema.	
Deseo	Tener la información necesaria para llevar al día la asignatura	
<b>Actitud hacia la tecnología</b>		
Aunque no es una friki tiene una actitud positiva (a fin de cuentas estudia informática).		


## PLANTILLA DE ESCENARIO

Nombre persona	Ana Valderribas	
Objetivo persona	Estudiar el tema tres de la asignatura de Interacción Persona-Computadora	
<b>Escenario</b>		
<p>Ana quiere llevar al día la asignatura para poder acceder a la evaluación continua. El año pasado dejó algunas asignaturas para septiembre y se las estudio a última hora y al final le quedaron dos. Por eso prefiere tener la documentación del tema que se está dando para irlo siguiendo mientras se imparte.</p> <p>Aunque la documentación está también en el campus virtual, es fin de semana y el campus se ha caído. Le han dicho que en la página <a href="http://www.colimbo.net">www.colimbo.net</a> está la documentación por lo que va a probar a ver si la puede sacar de ahí.</p>		


## PLANTILLA DE PERSONAJE

Nombre	Esteban Monterías	
Edad	22	
Sexo	Hombre	
Educación	Está estudiando Ingeniería Técnica en Informática de Gestión. Sólo le quedan 4 asignaturas de tercer curso y 2 de segundo, entre ellas Interacción hombre-máquina	
<b>Contexto de uso</b>		
Cuándo	Normalmente por las tardes y los fines de semana	
Dónde	En su casa	
Tipo de ordenador	Portátil con pantalla de 15 pulgadas Intel Core Duo	
<b>Misión</b>		
Objetivo	Repasar la asignatura a base de hacer ejercicios y mirar las preguntas que han caído otros años	
Expectativas	Encontrar ejercicios y exámenes resueltos de la asignatura de Interacción Hombre-Máquina	
<b>Motivación</b>		
Urgencia	Aunque va a ir a la convocatoria extraordinaria de febrero, todavía estamos en noviembre, por lo que le queda tiempo para preguntar a otros compañeros o pedir ejercicios al profesor	
Deseo	Poder aprobar segundo completo en la convocatoria de febrero	
<b>Actitud hacia la tecnología</b>		
Le gusta trastear con los ordenadores, quizá demasiado, porque pierde mucho tiempo con ellos, en lugar de estudiar		


## PLANTILLA DE ESCENARIO

Nombre persona	Esteban Monterías	
Objetivo persona	Repasar la asignatura Interacción Hombre-Máquina a base de hacer ejercicios y mirar las preguntas que han caído otros años	
<b>Escenario</b>		
<p>Hace ya dos años que lleva matriculando esta asignatura, pero sólo se ha presentado una vez. El examen que le pusieron le pilló descolocado y no quiere que le vuelva a pasar. Este año se va a presentar a la convocatoria extraordinaria de febrero que es más barata, por lo que quiere ver que han puesto otros años.</p> <p>Ha ido a una tutoría y ha pedido exámenes al profesor y le ha dicho que están en el campus virtual, pero el no tiene acceso porque no ha hecho la matrícula ordinaria. Le han dicho que en la página <a href="http://www.colimbo.net">www.colimbo.net</a> hay exámenes que se han puesto otros años en la asignatura y decide probar allí.</p> <p>Para las cosas de la universidad, normalmente se conecta desde su casa por las tardes y esta tarde buscará la información.</p>		


## PLANTILLA DE PERSONAJE

Nombre	Rodrigo Martínez	
Edad	19	
Sexo	Hombre	
Educación	Está estudiando segundo curso de los Ciclos formativos de grado superior en la rama de Desarrollo de aplicaciones	
<b>Contexto de uso</b>		
Cuándo	Normalmente por las tardes y los fines de semana	
Dónde	En su casa	
Tipo de ordenador	Ordenador de escritorio de última generación con pantalla de 20 pulgadas.	
<b>Misión</b>		
Objetivo	Aprender a utilizar ADO.NET con Visual Basic para poder desarrollar el proyecto integrado de formación	
Expectativas	Encontrar información sobre el desarrollo de aplicaciones utilizando ADO.NET	
<b>Motivación</b>		
Urgencia	Si que tiene cierta urgencia, pues el plazo de entrega del proyecto finaliza el mes que viene	
Deseo	Aprobar el proyecto integrado	
<b>Actitud hacia la tecnología</b>		
Si que es un friki de la tecnología. Le gusta trastear con los ordenadores y estar a la última, ahorrando todo el dinero que pueda haciendo las cosas el mismo, utilizando el emula, etc.		


## PLANTILLA DE ESCENARIO

Nombre persona	Rodrigo Martínez	
Objetivo persona	Aprender a utilizar ADO.NET con Visual Basic para poder desarrollar el proyecto integrado de formación	
<b>Escenario</b>		
<p>Rodrigo está estudiando los ciclos de grado superior de Desarrollo de Aplicaciones Informática. Dentro del plan de estudios tiene que desarrollar un proyecto integrado utilizando alguna herramienta informática. Ha decidido utilizar VB.NET porque ha visto ya algo y unos amigos le han dicho que en ese campo hay trabajo. El proyecto que quiere desarrollar utiliza bases de datos, pero a él le han dado una introducción a VB.NET y no vio bien el acceso a bases de datos. Un amigo suyo está estudiando informática en la Universidad Pontificia y le ha dado la dirección de una página dónde hay información sobre lo que busca. Por lo tanto, decide ir allí a ver que encuentra.</p>		

## PLANTILLA DE PERSONAJE

Nombre	Glinis Bonavista	
Edad	19	
Sexo	Mujer	
Educación	Está estudiando el tercer nivel de Ingeniería en Sistemas Computacionales en la Universidad de Antioquia (Colombia)	
<b>Contexto de uso</b>		
Cuándo	Normalmente se conecta los días lectivos en los ratos libres que le quedan en los estudios	
Dónde	En la universidad y en ocasiones en los cibercentros	
Tipo de ordenador	Al no conectarse desde su domicilio utiliza muchos tipos distintos de ordenador	
<b>Misión</b>		
Objetivo	Aprender a utilizar las estructuras de datos dinámicas	
Expectativas	Encontrar información detallada y ejemplos sobre estructuras dinámicas	
<b>Motivación</b>		
Urgencia	Si que tiene cierta urgencia, pues el curso ya ha comenzado y los exámenes están cerca	
Deseo	Aprobar la asignatura de Algoritmos II	
<b>Actitud hacia la tecnología</b>		
La actitud es positiva ( a fin de cuentas está estudiando Ingeniería de Sistemas)		

## PLANTILLA DE ESCENARIO

Nombre persona	Glinis Bonavista	
Objetivo persona	Aprender a utilizar las estructuras de datos dinámicas	

### Escenario

Glinis está estudiando el tercer semestre de Ingeniería de Sistemas en Antioquia (Colombia). Este semestre tiene la asignatura de Algoritmos II donde se da mucha importancia a las estructuras de datos dinámicas. La ciudad de Antioquia no tiene muy buenas librerías de informática y los libros que hay están publicados fuera de Colombia y son caros. Aunque la biblioteca de la Universidad es buena, los libros son de un nivel demasiado avanzado y no contienen muchos ejemplos. Como todos, desde el aula de Internet de la Universidad se va a conectar en busca información en Google, y al buscar “Estructuras de datos dinámicas” encuentra una página con información que podría ser interesante.